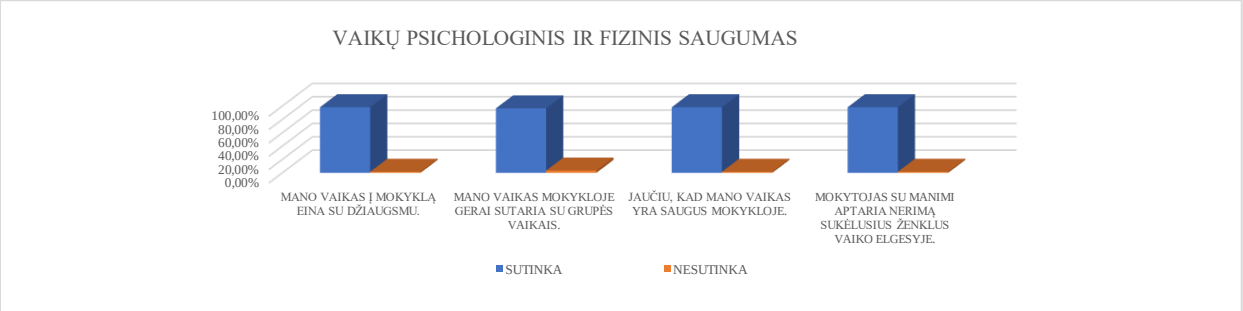
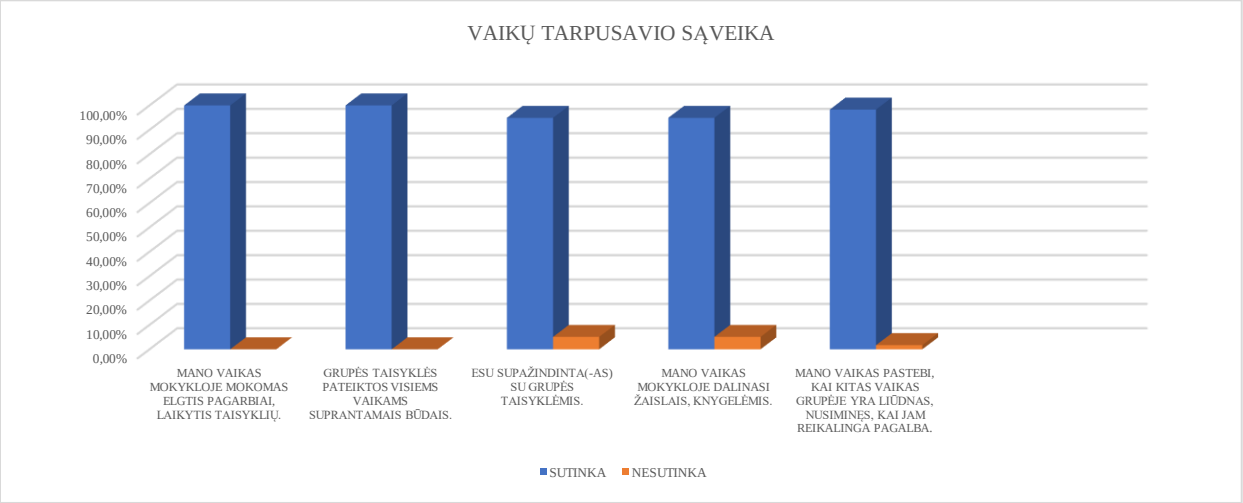
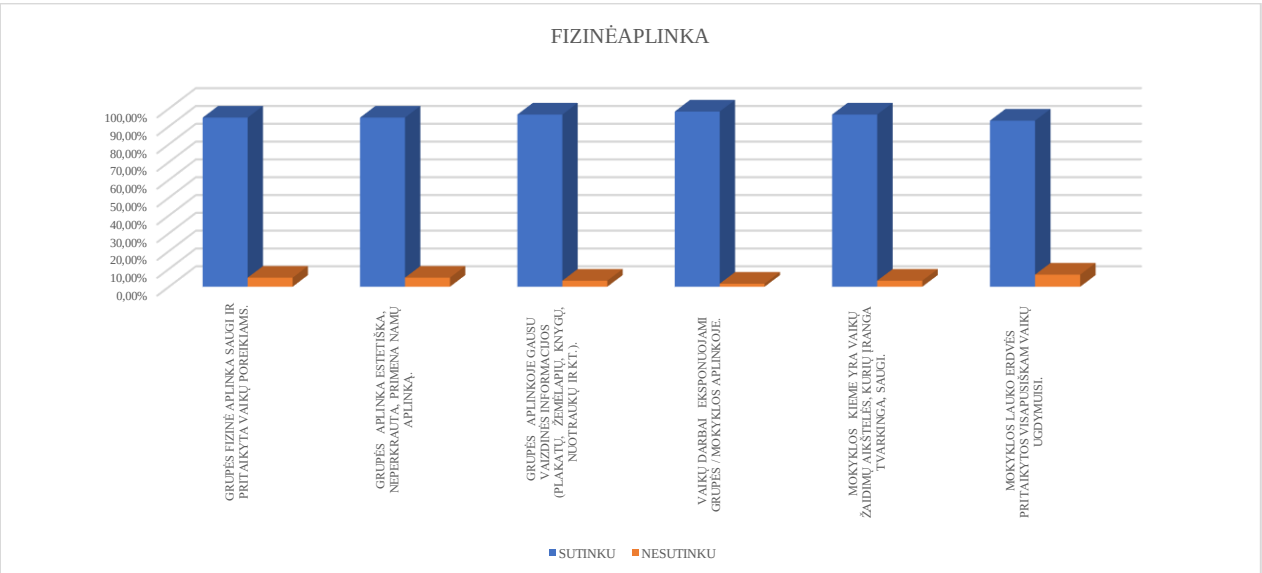
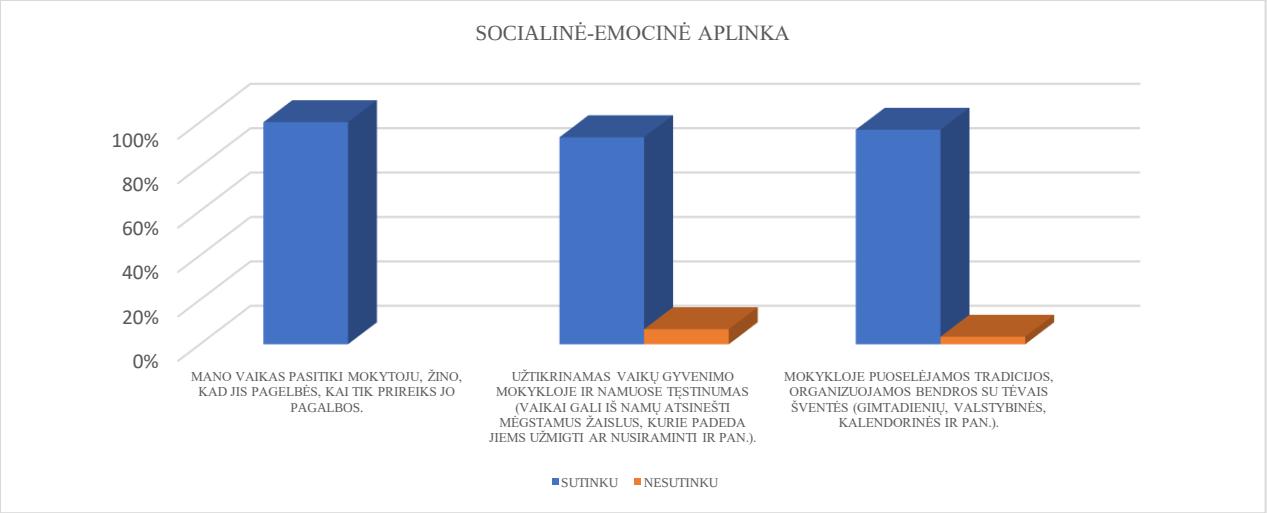
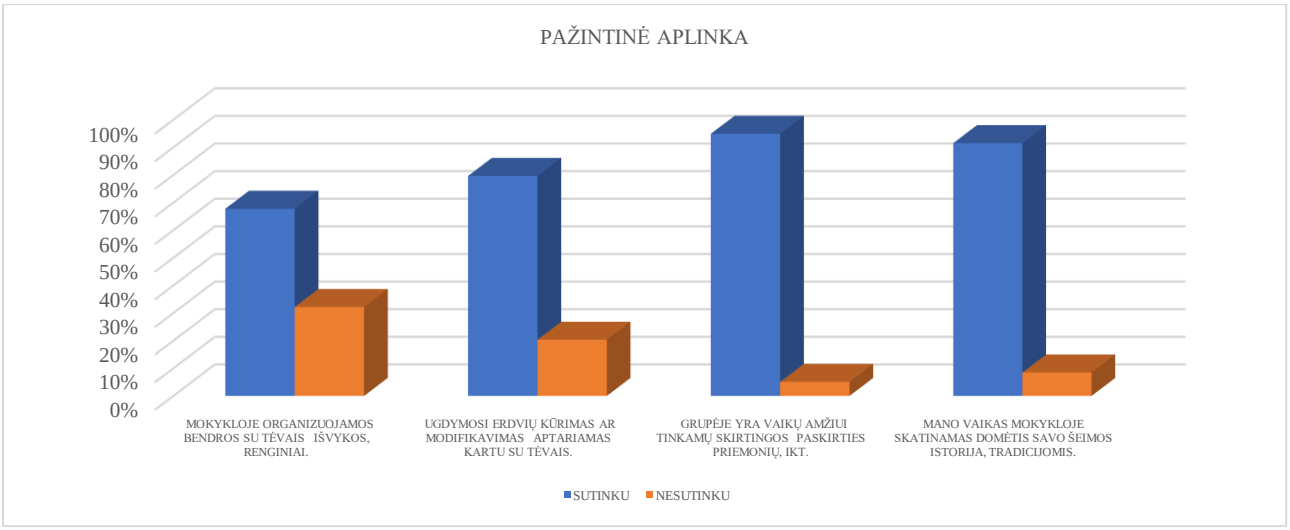
1. ĮSTAIGOS UGDYTINIŲ TĖVAMS SKIRTOS APKLAUSOS REZULTATAI

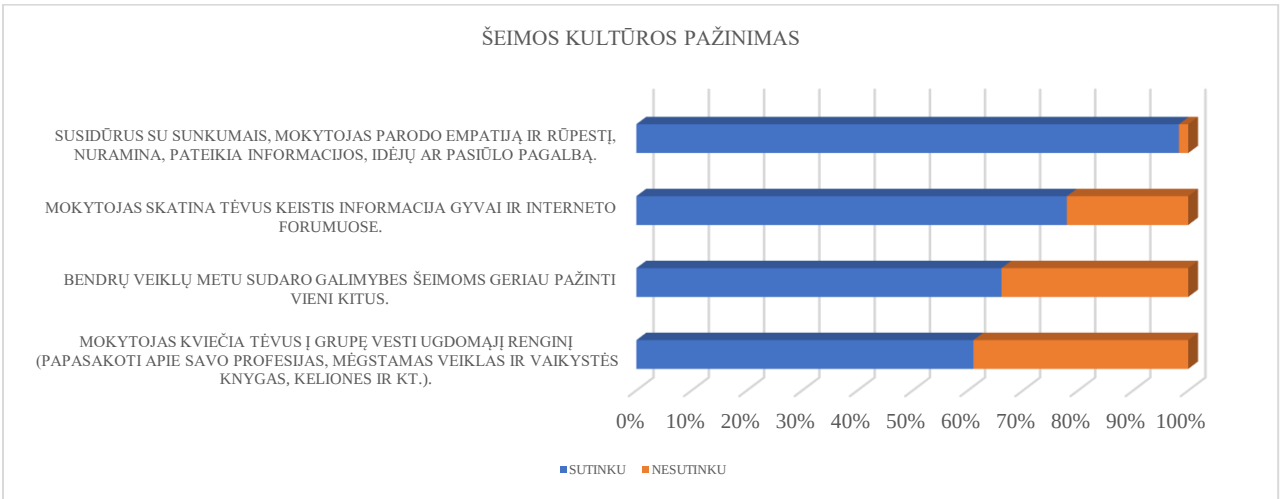


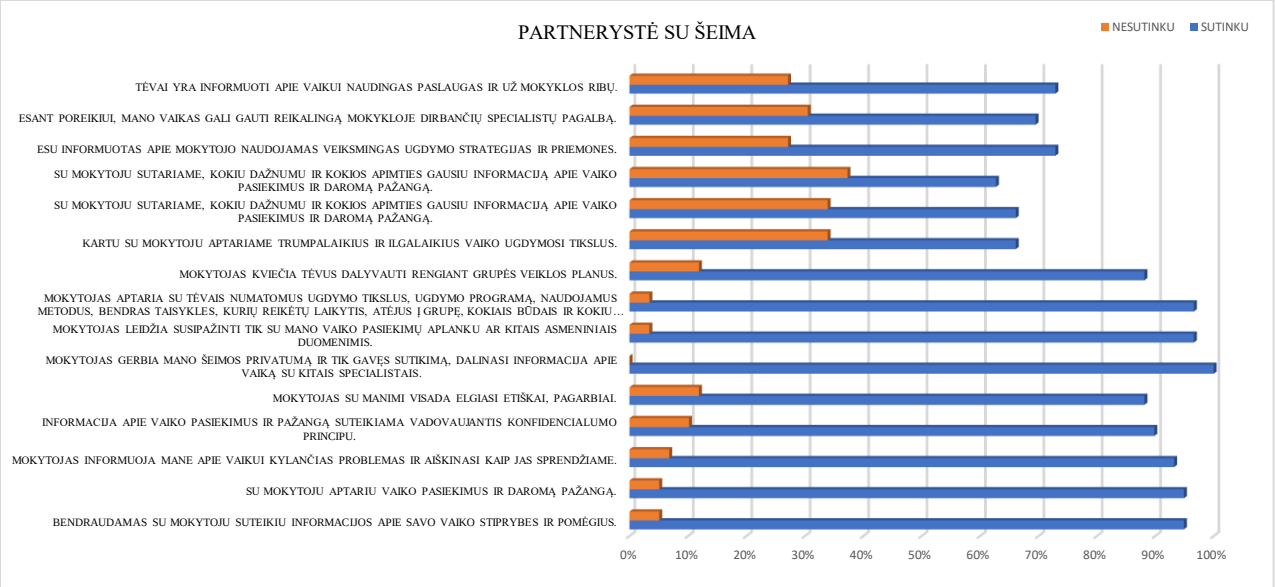


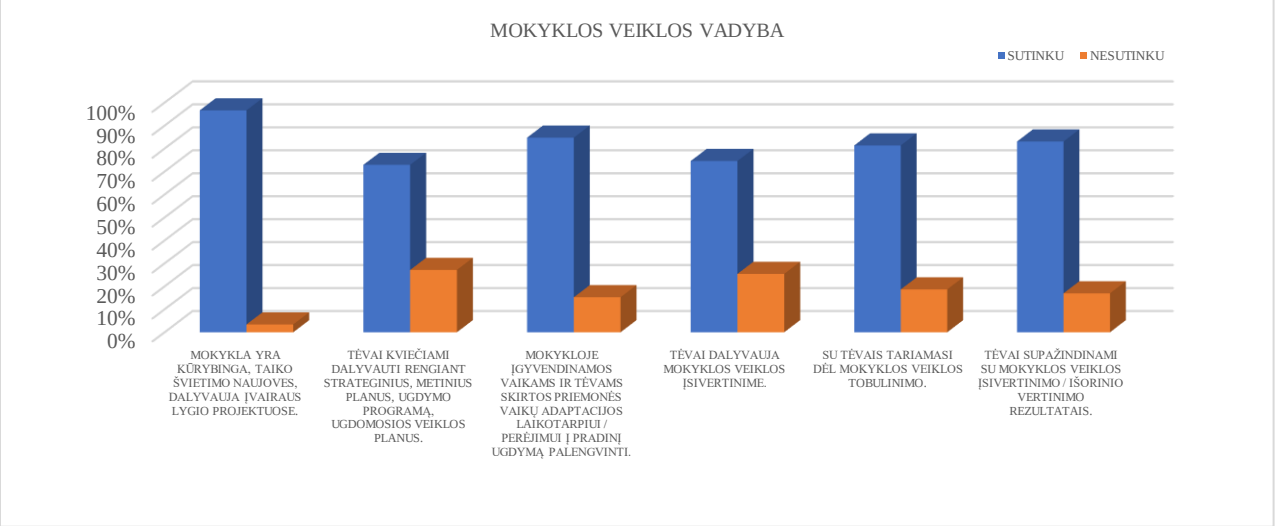


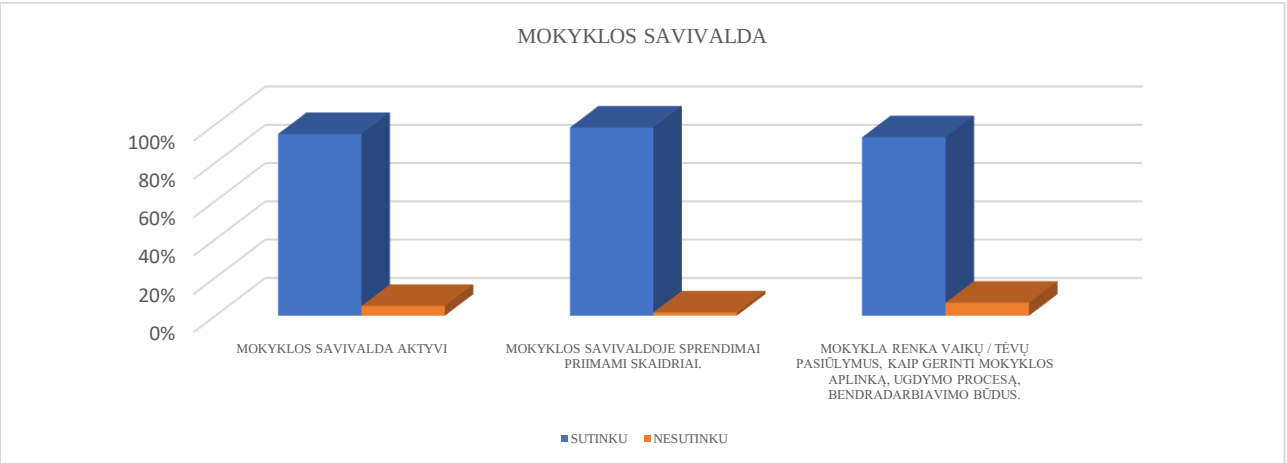

SOCIALINĖ-EMOCINĖ APLINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MANO VAIKAS PASITIKI MOKYTOJU, ŽINO, KAD JIS PAGELBĖS, KAI TIK PRIREIKS JO PAGALBOS.
UŽTIKRINAMAS VAIKŲ GYVENIMO MOKYKLOJE IR NAMUOSE TĘSTINUMAS (VAIKAI GALI IŠ NAMŲ ATSINEŠTI MĖGSTAMUS ŽAISLUS, KURIE PADEDA JIEMS UŽMIGTI AR NUSIRAMINTI IR PAN.).
MOKYKLOJE PUOSELĖJAMOS TRADICIJOS, ORGANIZUOJAMOS BENDROS SU TĖVAIS ŠVENTĖS (GIMTADIENIŲ, VALSTYBINĖS, KALENDORINĖS IR PAN.).
SUTINKU
NESUTINKU


PAŽINTINĖ APLINKA
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
MOKYKLOJE ORGANIZUOJAMOS BENDROS SU TĖVAIS IŠVYKOS, RENGINIAI.
UGDYMOSI ERDVIŲ KŪRIMAS AR MODIFIKAVIMAS APTARIAMAS KARTU SU TĖVAIS.
GRUPĖJE YRA VAIKŲ AMŽIUI TINKAMŲ SKIRTINGOS PASKIRTIES PRIEMONIŲ, IKT.
MANO VAIKAS MOKYKLOJE SKATINAMAS DOMĖTIS SAVO ŠEIMOS ISTORIJA, TRADICIJOMIS.
SUTINKU
NESUTINKU


ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS
SUSIDŪRUS SU SUNKUMAIS, MOKYTOJAS PARODO EMPATIJĄ IR RŪPESTĮ, NURAMINA, PATEIKIA INFORMACIJOS, IDĖJŲ AR PASIŪLO PAGALBĄ.
MOKYTOJAS SKATINA TĖVUS KEISTIS INFORMACIJA GYVAI IR INTERNETO FORUMUOSE.
BENDRŲ VEIKLŲ METU SUDARO GALIMYBES ŠEIMOMS GERIAU PAŽINTI VIENI KITUS.
MOKYTOJAS KVIEČIA TĖVUS Į GRUPĘ VESTI UGDOMĄJĮ RENGINĮ (PAPASAKOTI APIE SAVO PROFESIJAS, MĖGSTAMAS VEIKLAS IR VAIKYSTĖS KNYGAS, KELIONES IR KT.).
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
SUTINKU
NESUTINKU

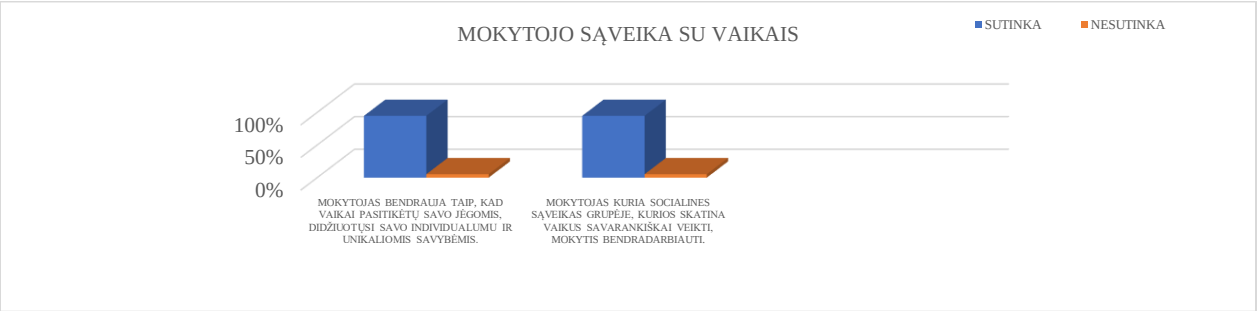

PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA
NESUTINKU
SUTINKU
TĖVAI YRA INFORMUOTI APIE VAIKUI NAUDINGAS PASLAUGAS IR UŽ MOKYKLOS RIBŲ.
ESANT POREIKIUI, MANO VAIKAS GALI GAUTI REIKALINGĄ MOKYKLOJE DIRBANČIŲ SPECIALISTŲ PAGALBĄ.
ESU INFORMUOTAS APIE MOKYTOJO NAUDOJAMAS VEIKSMINGAS UGDYMO STRATEGIJAS IR PRIEMONES.
SU MOKYTOJU SUTARIAME, KOKIU DAŽNUMU IR KOKIOS APIMTIES GAUSIU INFORMACIJĄ APIE VAIKO PASIEKIMUS IR DAROMĄ PAŽANGĄ.
SU MOKYTOJU SUTARIAME, KOKIU DAŽNUMU IR KOKIOS APIMTIES GAUSIU INFORMACIJĄ APIE VAIKO PASIEKIMUS IR DAROMĄ PAŽANGĄ.
KARTU SU MOKYTOJU APTARIAME TRUMPALAIKIUS IR ILGALAIKIUS VAIKO UGDYMOSI TIKSLUS.
MOKYTOJAS KVIEČIA TĖVUS DALYVAUTI RENGIANT GRUPĖS VEIKLOS PLANUS.
MOKYTOJAS APTARIA SU TĖVAIS NUMATOMUS UGDYMO TIKSLUS, UGDYMO PROGRAMĄ, NAUDOJAMUS METODUS, BENDRAS TAISYKLES, KURIŲ REIKĖTŲ LAIKYTIS, ATĖJUS Į GRUPĘ, KOKIAIS BŪDAIS IR KOKIU…
MOKYTOJAS LEIDŽIA SUSIPAŽINTI TIK SU MANO VAIKO PASIEKIMŲ APLANKU AR KITAIS ASMENINIAIS DUOMENIMIS.
MOKYTOJAS GERBIA MANO ŠEIMOS PRIVATUMĄ IR TIK GAVĘS SUTIKIMĄ, DALINASI INFORMACIJA APIE VAIKĄ SU KITAIS SPECIALISTAIS.
MOKYTOJAS SU MANIMI VISADA ELGIASI ETIŠKAI, PAGARBIAI.
INFORMACIJA APIE VAIKO PASIEKIMUS IR PAŽANGĄ SUTEIKIAMA VADOVAUJANTIS KONFIDENCIALUMO PRINCIPU.
MOKYTOJAS INFORMUOJA MANE APIE VAIKUI KYLANČIAS PROBLEMAS IR AIŠKINASI KAIP JAS SPRENDŽIAME.
SU MOKYTOJU APTARIU VAIKO PASIEKIMUS IR DAROMĄ PAŽANGĄ.
BENDRAUDAMAS SU MOKYTOJU SUTEIKIU INFORMACIJOS APIE SAVO VAIKO STIPRYBES IR POMĖGIUS.
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%

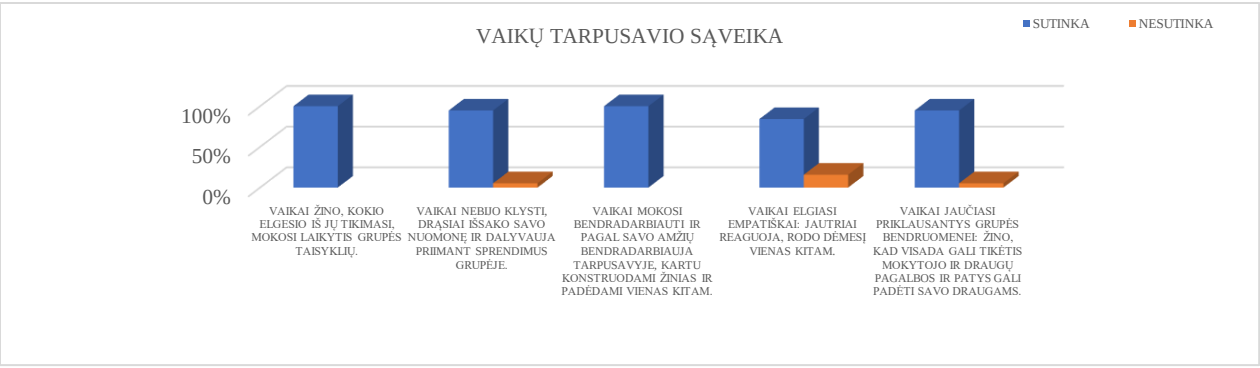

MOKYKLOS VEIKLOS VADYBA
SUTINKU
NESUTINKU
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
MOKYKLA YRA KŪRYBINGA, TAIKO ŠVIETIMO NAUJOVES, DALYVAUJA ĮVAIRAUS LYGIO PROJEKTUOSE.
TĖVAI KVIEČIAMI DALYVAUTI RENGIANT STRATEGINIUS, METINIUS PLANUS, UGDYMO PROGRAMĄ, UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANUS.
MOKYKLOJE ĮGYVENDINAMOS VAIKAMS IR TĖVAMS SKIRTOS PRIEMONĖS VAIKŲ ADAPTACIJOS LAIKOTARPIUI / PERĖJIMUI Į PRADINĮ UGDYMĄ PALENGVINTI.
TĖVAI DALYVAUJA MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIME.
SU TĖVAIS TARIAMASI DĖL MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO.
TĖVAI SUPAŽINDINAMI SU MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO / IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAIS.

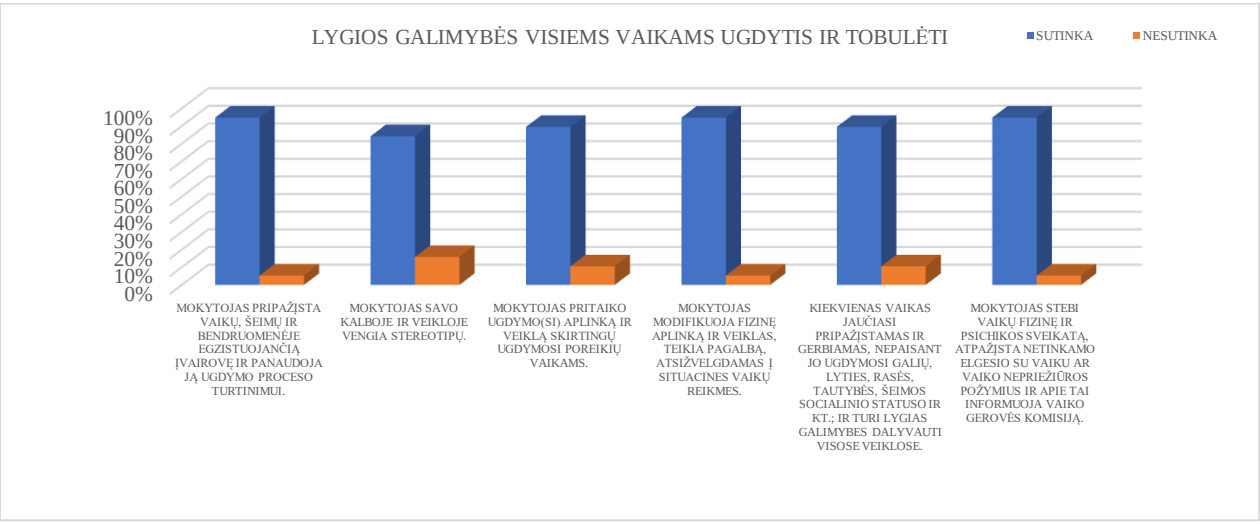

MOKYKLOS SAVIVALDA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYKLOS SAVIVALDA AKTYVI
MOKYKLOS SAVIVALDOJE SPRENDIMAI PRIIMAMI SKAIDRIAI.
MOKYKLA RENKA VAIKŲ / TĖVŲ PASIŪLYMUS, KAIP GERINTI MOKYKLOS APLINKĄ, UGDYMO PROCESĄ, BENDRADARBIAVIMO BŪDUS.
SUTINKU
NESUTINKU

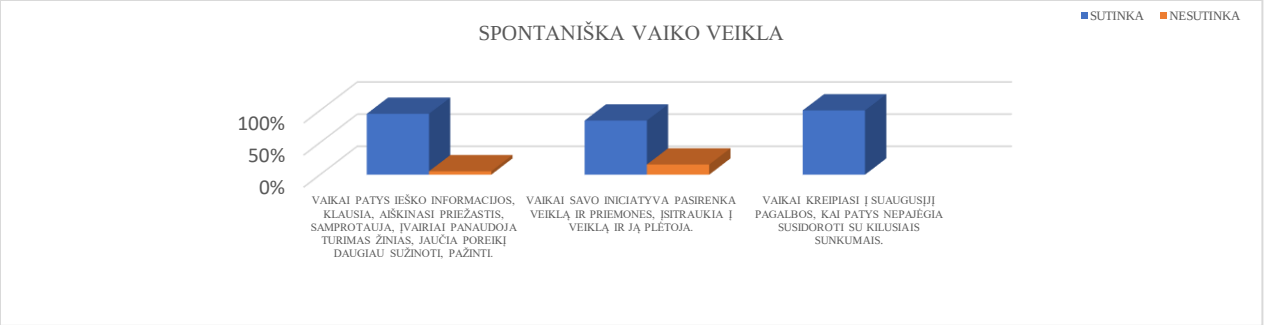
2. MOKYKLOS MOKYTOJAMS SKIRTOS APKLAUSOS REZULTATAI

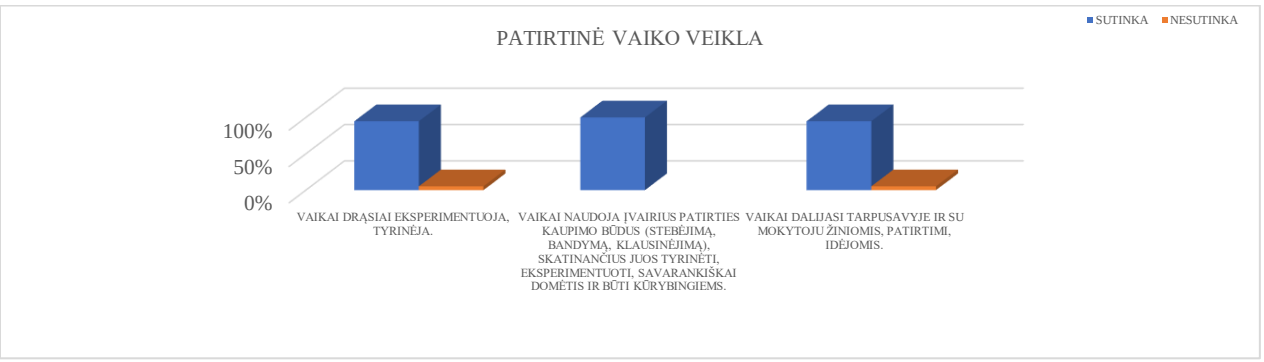


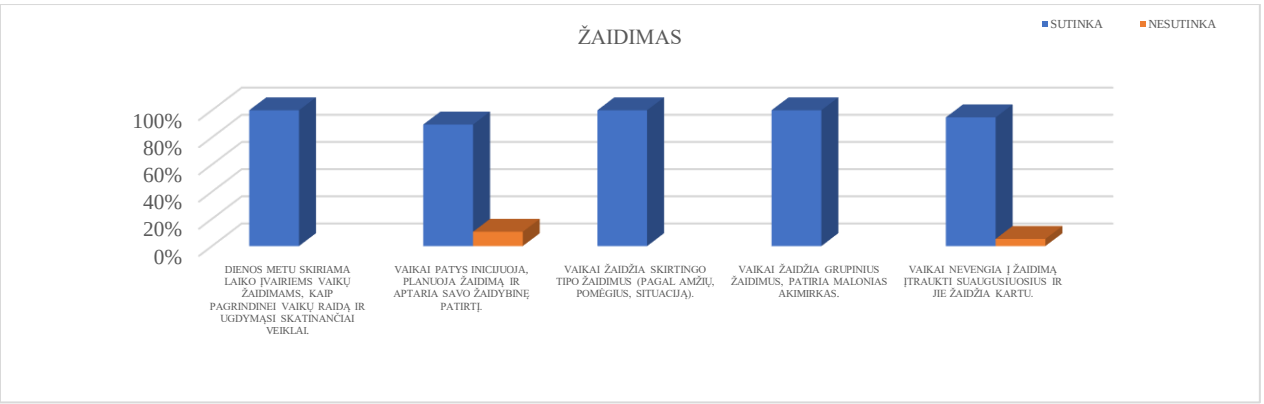


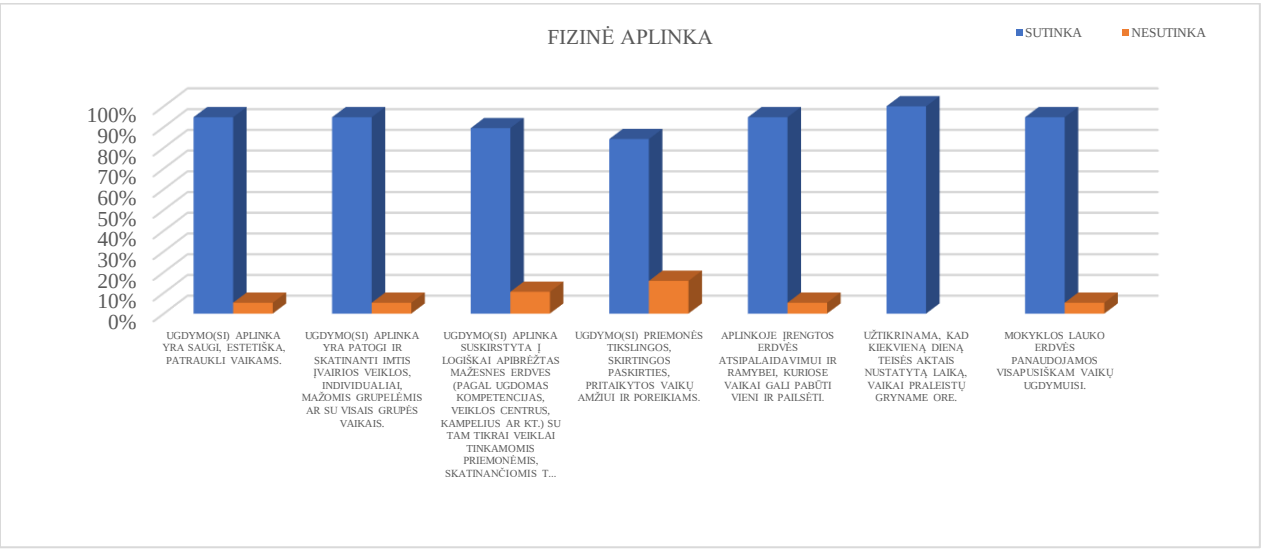


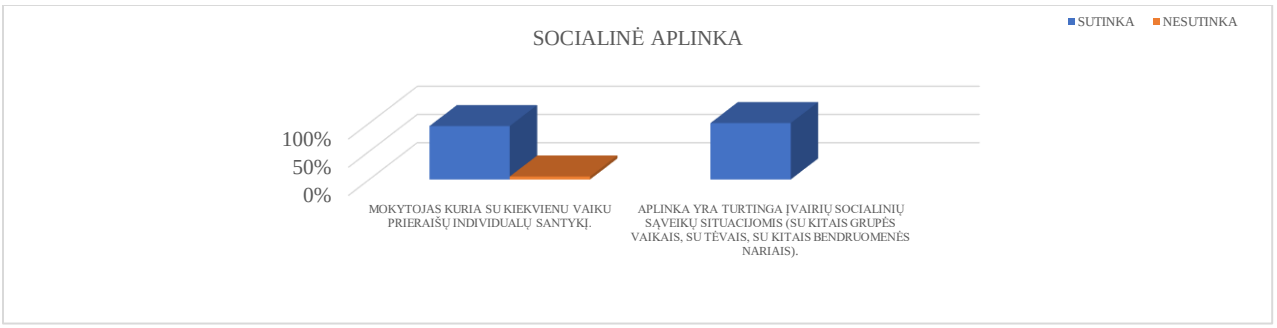


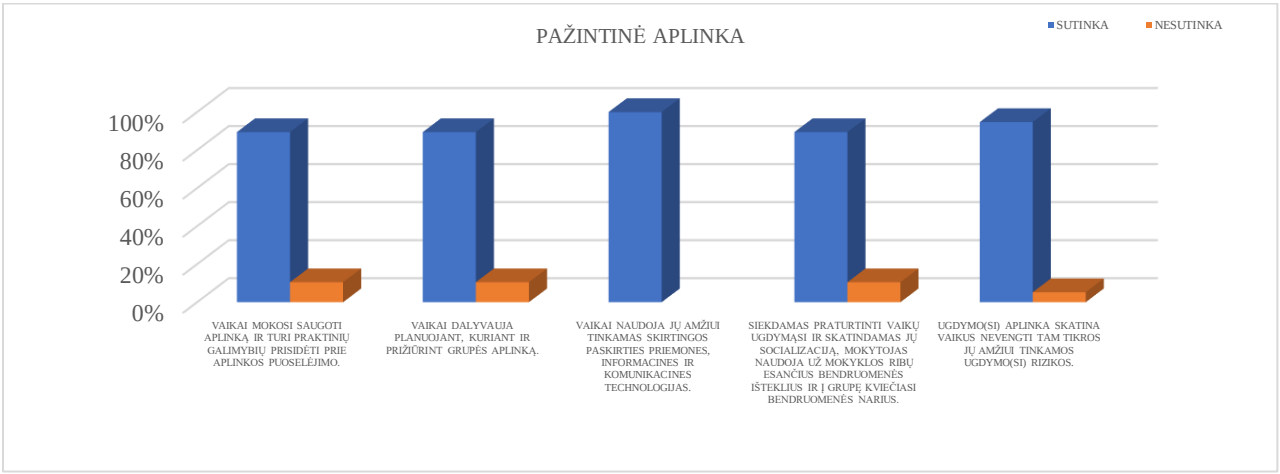

SUTINKA
NESUTINKA
SPONTANIŠKA VAIKO VEIKLA
100%
50%
0%
VAIKAI PATYS IEŠKO INFORMACIJOS, KLAUSIA, AIŠKINASI PRIEŽASTIS, SAMPROTAUJA, ĮVAIRIAI PANAUDOJA TURIMAS ŽINIAS, JAUČIA POREIKĮ DAUGIAU SUŽINOTI, PAŽINTI.
VAIKAI SAVO INICIATYVA PASIRENKA VEIKLĄ IR PRIEMONES, ĮSITRAUKIA Į VEIKLĄ IR JĄ PLĖTOJA.
VAIKAI KREIPIASI Į SUAUGUSĮJĮ PAGALBOS, KAI PATYS NEPAJĖGIA SUSIDOROTI SU KILUSIAIS SUNKUMAIS.

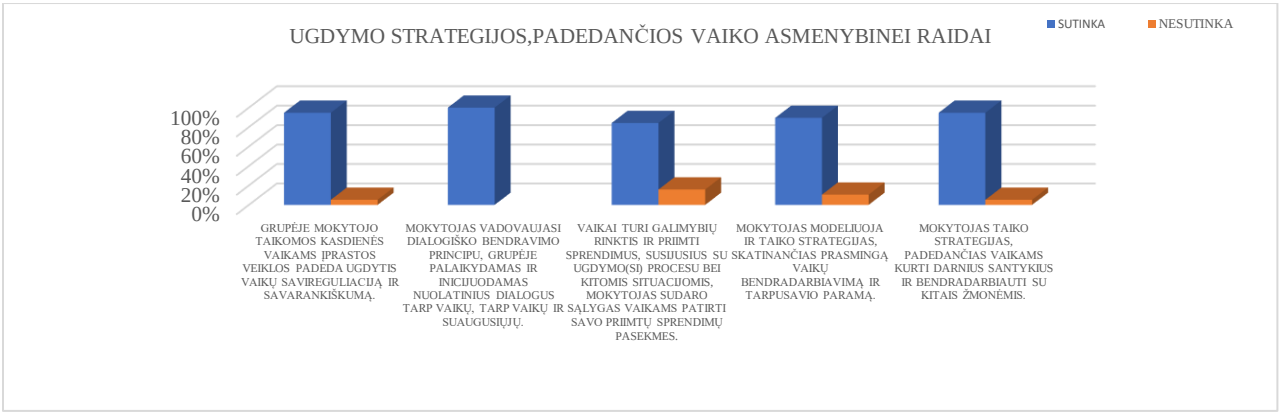

SUTINKA
NESUTINKA
PATIRTINĖ VAIKO VEIKLA
100%
50%
0%
VAIKAI DRĄSIAI EKSPERIMENTUOJA, TYRINĖJA.
VAIKAI NAUDOJA ĮVAIRIUS PATIRTIES KAUPIMO BŪDUS (STEBĖJIMĄ, BANDYMĄ, KLAUSINĖJIMĄ), SKATINANČIUS JUOS TYRINĖTI, EKSPERIMENTUOTI, SAVARANKIŠKAI DOMĖTIS IR BŪTI KŪRYBINGIEMS.
VAIKAI DALIJASI TARPUSAVYJE IR SU MOKYTOJU ŽINIOMIS, PATIRTIMI, IDĖJOMIS.

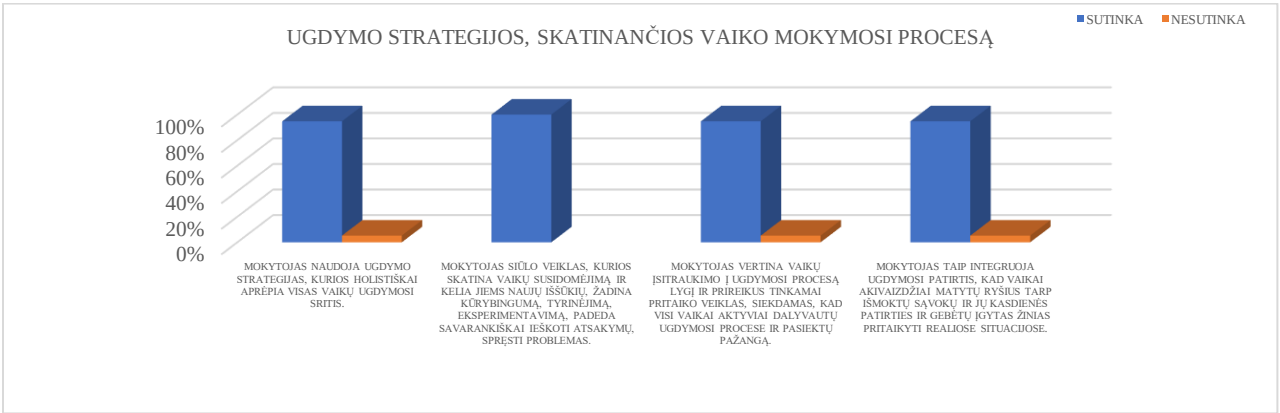

SUTINKA
NESUTINKA
ŽAIDIMAS
100%
80%
60%
40%
20%
0%
DIENOS METU SKIRIAMA LAIKO ĮVAIRIEMS VAIKŲ ŽAIDIMAMS, KAIP PAGRINDINEI VAIKŲ RAIDĄ IR UGDYMĄSI SKATINANČIAI VEIKLAI.
VAIKAI PATYS INICIJUOJA, PLANUOJA ŽAIDIMĄ IR APTARIA SAVO ŽAIDYBINĘ PATIRTĮ.
VAIKAI ŽAIDŽIA SKIRTINGO TIPO ŽAIDIMUS (PAGAL AMŽIŲ, POMĖGIUS, SITUACIJĄ).
VAIKAI ŽAIDŽIA GRUPINIUS ŽAIDIMUS, PATIRIA MALONIAS AKIMIRKAS.
VAIKAI NEVENGIA Į ŽAIDIMĄ ĮTRAUKTI SUAUGUSIUOSIUS IR JIE ŽAIDŽIA KARTU.

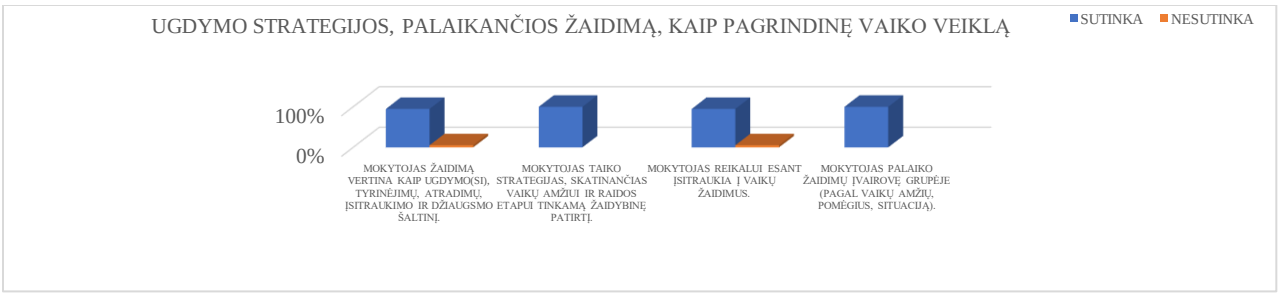

SUTINKA
NESUTINKA
FIZINĖ APLINKA
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
UGDYMO(SI) APLINKA YRA SAUGI, ESTETIŠKA, PATRAUKLI VAIKAMS.
UGDYMO(SI) APLINKA YRA PATOGI IR SKATINANTI IMTIS ĮVAIRIOS VEIKLOS, INDIVIDUALIAI, MAŽOMIS GRUPELĖMIS AR SU VISAIS GRUPĖS VAIKAIS.
UGDYMO(SI) APLINKA SUSKIRSTYTA Į LOGIŠKAI APIBRĖŽTAS MAŽESNES ERDVES (PAGAL UGDOMAS KOMPETENCIJAS, VEIKLOS CENTRUS, KAMPELIUS AR KT.) SU TAM TIKRAI VEIKLAI TINKAMOMIS PRIEMONĖMIS, SKATINANČIOMIS T...
UGDYMO(SI) PRIEMONĖS TIKSLINGOS, SKIRTINGOS PASKIRTIES, PRITAIKYTOS VAIKŲ AMŽIUI IR POREIKIAMS.
APLINKOJE ĮRENGTOS ERDVĖS ATSIPALAIDAVIMUI IR RAMYBEI, KURIOSE VAIKAI GALI PABŪTI VIENI IR PAILSĖTI.
UŽTIKRINAMA, KAD KIEKVIENĄ DIENĄ TEISĖS AKTAIS NUSTATYTĄ LAIKĄ, VAIKAI PRALEISTŲ GRYNAME ORE.
MOKYKLOS LAUKO ERDVĖS PANAUDOJAMOS VISAPUSIŠKAM VAIKŲ UGDYMUISI.


SUTINKA
NESUTINKA
SOCIALINĖ APLINKA
100%
50%
0%
MOKYTOJAS KURIA SU KIEKVIENU VAIKU PRIERAIŠŲ INDIVIDUALŲ SANTYKĮ.
APLINKA YRA TURTINGA ĮVAIRIŲ SOCIALINIŲ SĄVEIKŲ SITUACIJOMIS (SU KITAIS GRUPĖS VAIKAIS, SU TĖVAIS, SU KITAIS BENDRUOMENĖS NARIAIS).

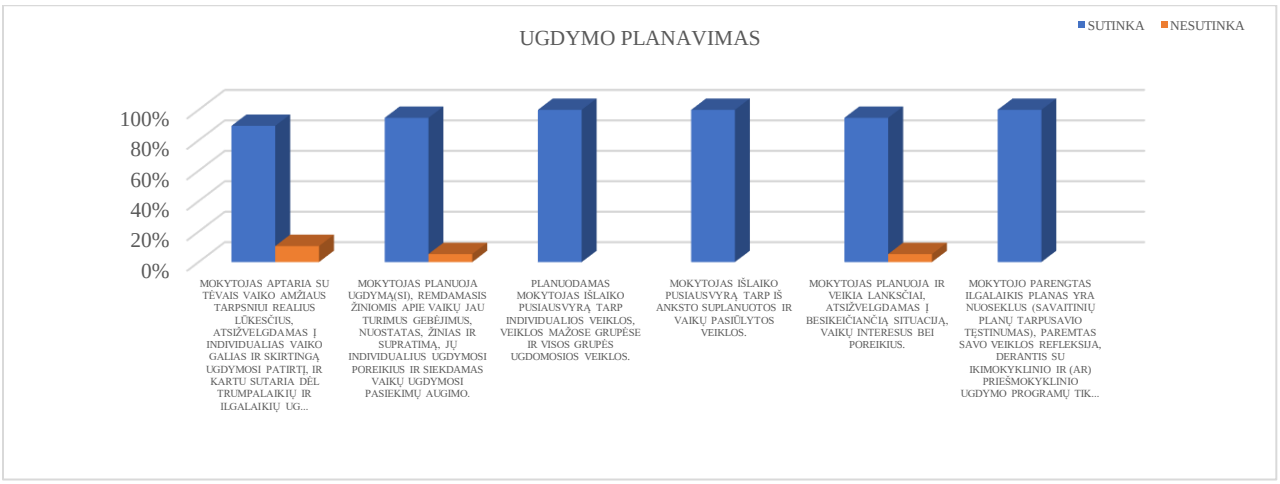

SUTINKA
NESUTINKA
PAŽINTINĖ APLINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
VAIKAI MOKOSI SAUGOTI APLINKĄ IR TURI PRAKTINIŲ GALIMYBIŲ PRISIDĖTI PRIE APLINKOS PUOSELĖJIMO.
VAIKAI DALYVAUJA PLANUOJANT, KURIANT IR PRIŽIŪRINT GRUPĖS APLINKĄ.
VAIKAI NAUDOJA JŲ AMŽIUI TINKAMAS SKIRTINGOS PASKIRTIES PRIEMONES, INFORMACINES IR KOMUNIKACINES TECHNOLOGIJAS.
SIEKDAMAS PRATURTINTI VAIKŲ UGDYMĄSI IR SKATINDAMAS JŲ SOCIALIZACIJĄ, MOKYTOJAS NAUDOJA UŽ MOKYKLOS RIBŲ ESANČIUS BENDRUOMENĖS IŠTEKLIUS IR Į GRUPĘ KVIEČIASI BENDRUOMENĖS NARIUS.
UGDYMO(SI) APLINKA SKATINA VAIKUS NEVENGTI TAM TIKROS JŲ AMŽIUI TINKAMOS UGDYMO(SI) RIZIKOS.

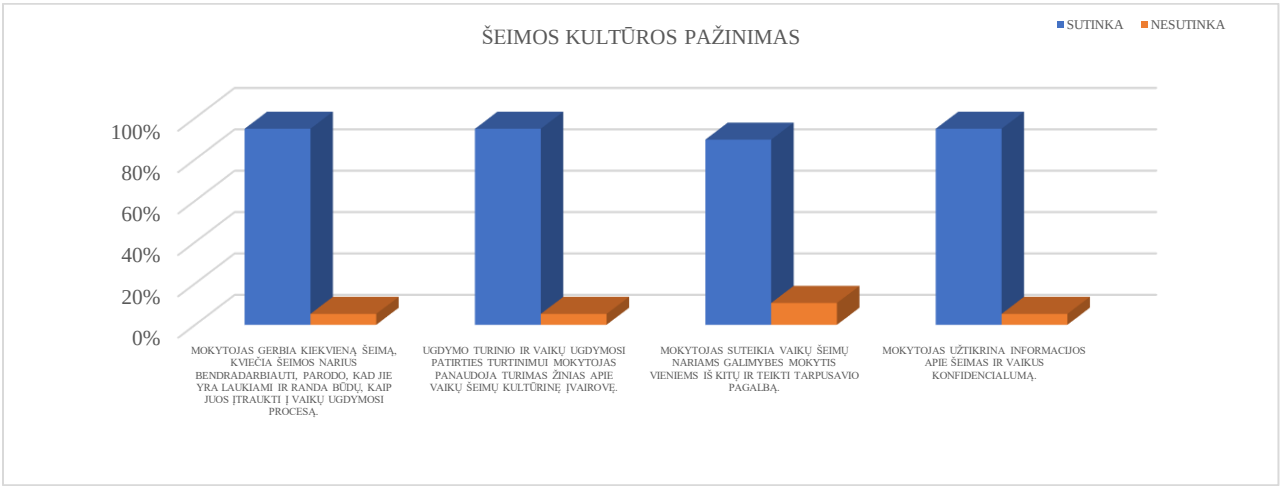

SUTINKA
NESUTINKA
UGDYMO STRATEGIJOS,PADEDANČIOS VAIKO ASMENYBINEI RAIDAI
100%
80%
60%
40%
20%
0%
GRUPĖJE MOKYTOJO TAIKOMOS KASDIENĖS VAIKAMS ĮPRASTOS VEIKLOS PADEDA UGDYTIS VAIKŲ SAVIREGULIACIJĄ IR SAVARANKIŠKUMĄ.
MOKYTOJAS VADOVAUJASI DIALOGIŠKO BENDRAVIMO PRINCIPU, GRUPĖJE PALAIKYDAMAS IR INICIJUODAMAS NUOLATINIUS DIALOGUS TARP VAIKŲ, TARP VAIKŲ IR SUAUGUSIŲJŲ.
VAIKAI TURI GALIMYBIŲ RINKTIS IR PRIIMTI SPRENDIMUS, SUSIJUSIUS SU UGDYMO(SI) PROCESU BEI KITOMIS SITUACIJOMIS, MOKYTOJAS SUDARO SĄLYGAS VAIKAMS PATIRTI SAVO PRIIMTŲ SPRENDIMŲ PASEKMES.
MOKYTOJAS MODELIUOJA IR TAIKO STRATEGIJAS, SKATINANČIAS PRASMINGĄ VAIKŲ BENDRADARBIAVIMĄ IR TARPUSAVIO PARAMĄ.
MOKYTOJAS TAIKO STRATEGIJAS, PADEDANČIAS VAIKAMS KURTI DARNIUS SANTYKIUS IR BENDRADARBIAUTI SU KITAIS ŽMONĖMIS.

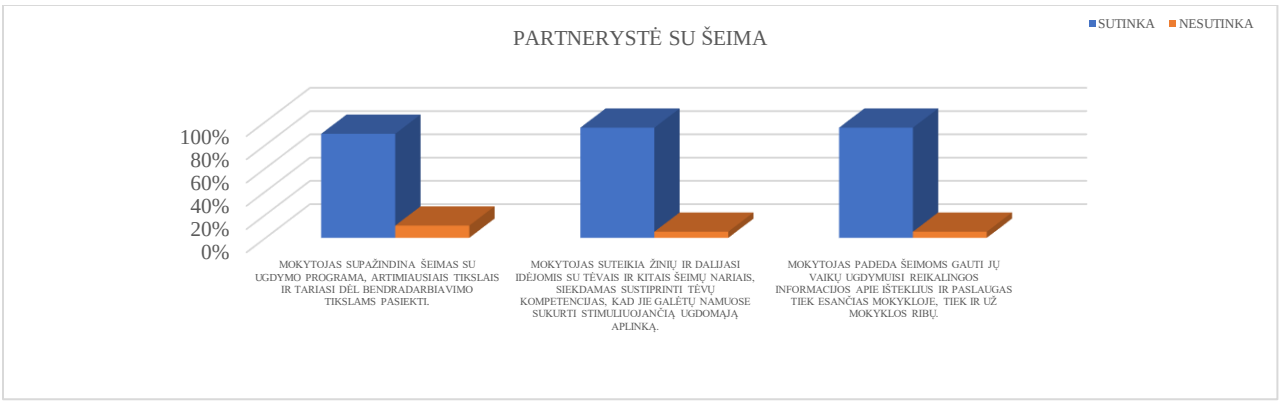

SUTINKA
NESUTINKA
UGDYMO STRATEGIJOS, SKATINANČIOS VAIKO MOKYMOSI PROCESĄ
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAS NAUDOJA UGDYMO STRATEGIJAS, KURIOS HOLISTIŠKAI APRĖPIA VISAS VAIKŲ UGDYMOSI SRITIS.
MOKYTOJAS SIŪLO VEIKLAS, KURIOS SKATINA VAIKŲ SUSIDOMĖJIMĄ IR KELIA JIEMS NAUJŲ IŠŠŪKIŲ, ŽADINA KŪRYBINGUMĄ, TYRINĖJIMĄ, EKSPERIMENTAVIMĄ, PADEDA SAVARANKIŠKAI IEŠKOTI ATSAKYMŲ, SPRĘSTI PROBLEMAS.
MOKYTOJAS VERTINA VAIKŲ ĮSITRAUKIMO Į UGDYMOSI PROCESĄ LYGĮ IR PRIREIKUS TINKAMAI PRITAIKO VEIKLAS, SIEKDAMAS, KAD VISI VAIKAI AKTYVIAI DALYVAUTŲ UGDYMOSI PROCESE IR PASIEKTŲ PAŽANGĄ.
MOKYTOJAS TAIP INTEGRUOJA UGDYMOSI PATIRTIS, KAD VAIKAI AKIVAIZDŽIAI MATYTŲ RYŠIUS TARP IŠMOKTŲ SĄVOKŲ IR JŲ KASDIENĖS PATIRTIES IR GEBĖTŲ ĮGYTAS ŽINIAS PRITAIKYTI REALIOSE SITUACIJOSE.

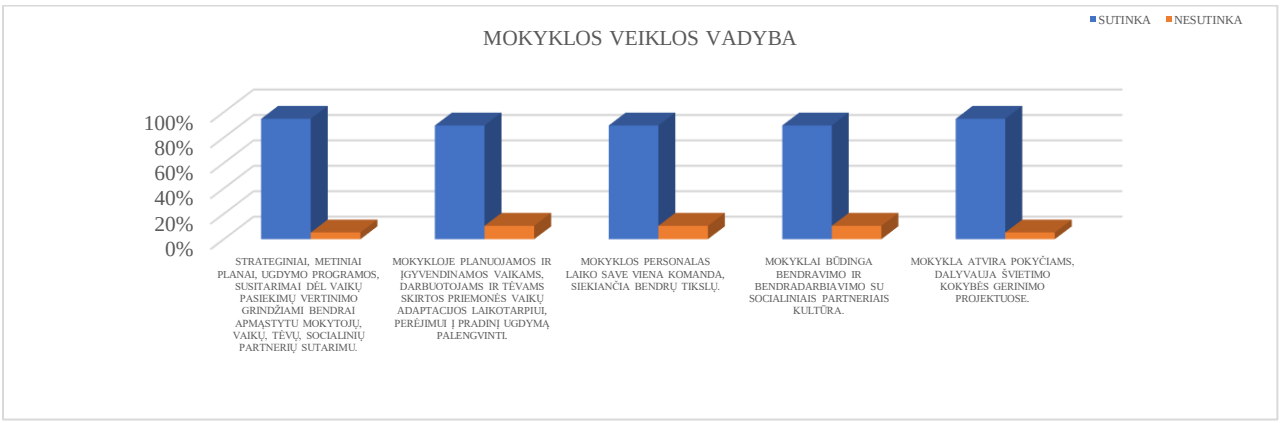

UGDYMO STRATEGIJOS, PALAIKANČIOS ŽAIDIMĄ, KAIP PAGRINDINĘ VAIKO VEIKLĄ
SUTINKA
NESUTINKA
100%
0%
MOKYTOJAS ŽAIDIMĄ VERTINA KAIP UGDYMO(SI), TYRINĖJIMŲ, ATRADIMŲ, ĮSITRAUKIMO IR DŽIAUGSMO ŠALTINĮ.
MOKYTOJAS TAIKO STRATEGIJAS, SKATINANČIAS VAIKŲ AMŽIUI IR RAIDOS ETAPUI TINKAMĄ ŽAIDYBINĘ PATIRTĮ.
MOKYTOJAS REIKALUI ESANT ĮSITRAUKIA Į VAIKŲ ŽAIDIMUS.
MOKYTOJAS PALAIKO ŽAIDIMŲ ĮVAIROVĘ GRUPĖJE (PAGAL VAIKŲ AMŽIŲ, POMĖGIUS, SITUACIJĄ).

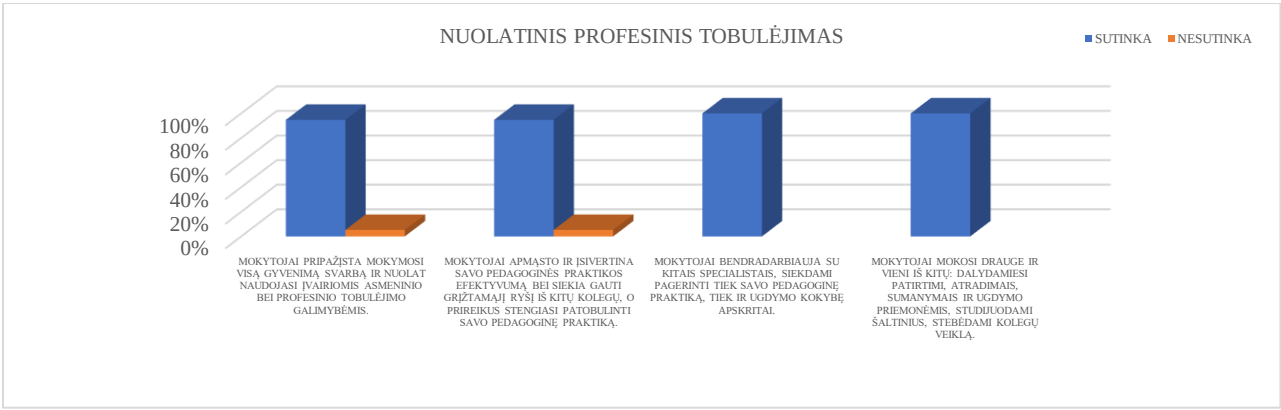

PASIEKIMŲ VERTINIMAS
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAS BENDRAUJA SU VAIKŲ ŠEIMŲ NARIAIS, NORĖDAMAS GERIAU PAŽINTI VAIKĄ IR ĮVERTINTI JO GALIAS
MOKYTOJAS SISTEMINGAI STEBI IR FIKSUOJA VAIKŲ PASIEKIMUS, DOKUMENTUOJA VAIKŲ DAROMĄ PAŽANGĄ, LYGINA ANKSTESNIUS VAIKO PASIEKIMUS SU ESAMAIS, VIEŠAI NELYGINA VAIKŲ PASIEKIMŲ TARPUSAVYJE.
MOKYTOJAS UGDO VAIKŲ GEBĖJIMĄ VERTINTI SAVO IR KITŲ VAIKŲ VEIKLĄ, ELGESĮ IR DARBUS.
MOKYTOJAS IR ŠEIMOS NARIAI DALIJASI INFORMACIJA APIE VAIKO DAROMĄ PAŽANGĄ.
MOKYTOJAS Į VERTINIMO IR PLANAVIMO PROCESĄ ĮTRAUKIA ŠVIETIMO PAGALBOS IR KITUS SPECIALISTUS, SIEKDAMAS SUTEIKTI VEIKSMINGĄ IR TIKSLINGĄ PAGALBĄ.

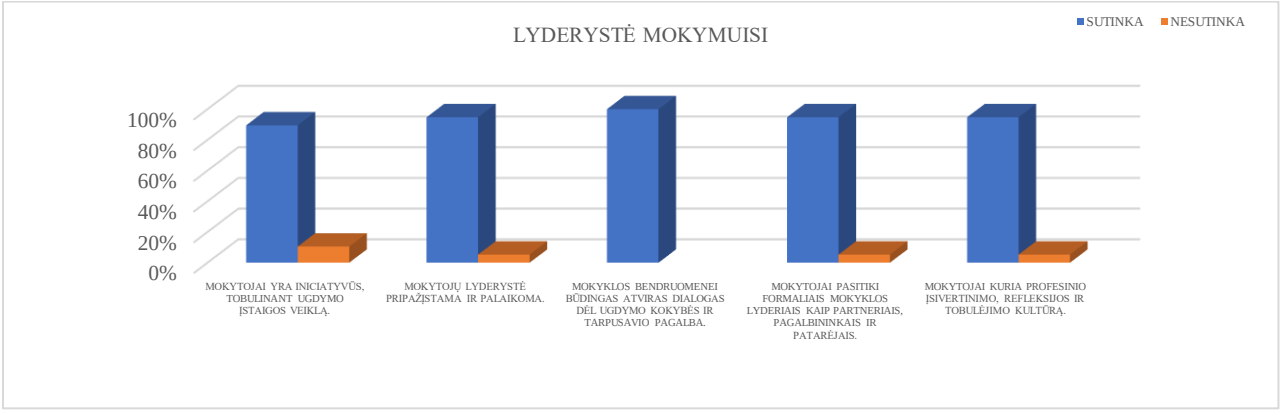

UGDYMO PLANAVIMAS
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAS APTARIA SU TĖVAIS VAIKO AMŽIAUS TARPSNIUI REALIUS LŪKESČIUS, ATSIŽVELGDAMAS Į INDIVIDUALIAS VAIKO GALIAS IR SKIRTINGĄ UGDYMOSI PATIRTĮ, IR KARTU SUTARIA DĖL TRUMPALAIKIŲ IR ILGALAIKIŲ UG...
MOKYTOJAS PLANUOJA UGDYMĄ(SI), REMDAMASIS ŽINIOMIS APIE VAIKŲ JAU TURIMUS GEBĖJIMUS, NUOSTATAS, ŽINIAS IR SUPRATIMĄ, JŲ INDIVIDUALIUS UGDYMOSI POREIKIUS IR SIEKDAMAS VAIKŲ UGDYMOSI PASIEKIMŲ AUGIMO.
PLANUODAMAS MOKYTOJAS IŠLAIKO PUSIAUSVYRĄ TARP INDIVIDUALIOS VEIKLOS, VEIKLOS MAŽOSE GRUPĖSE IR VISOS GRUPĖS UGDOMOSIOS VEIKLOS.
MOKYTOJAS IŠLAIKO PUSIAUSVYRĄ TARP IŠ ANKSTO SUPLANUOTOS IR VAIKŲ PASIŪLYTOS VEIKLOS.
MOKYTOJAS PLANUOJA IR VEIKIA LANKSČIAI, ATSIŽVELGDAMAS Į BESIKEIČIANČIĄ SITUACIJĄ, VAIKŲ INTERESUS BEI POREIKIUS.
MOKYTOJO PARENGTAS ILGALAIKIS PLANAS YRA NUOSEKLUS (SAVAITINIŲ PLANŲ TARPUSAVIO TĘSTINUMAS), PAREMTAS SAVO VEIKLOS REFLEKSIJA, DERANTIS SU IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ TIK...

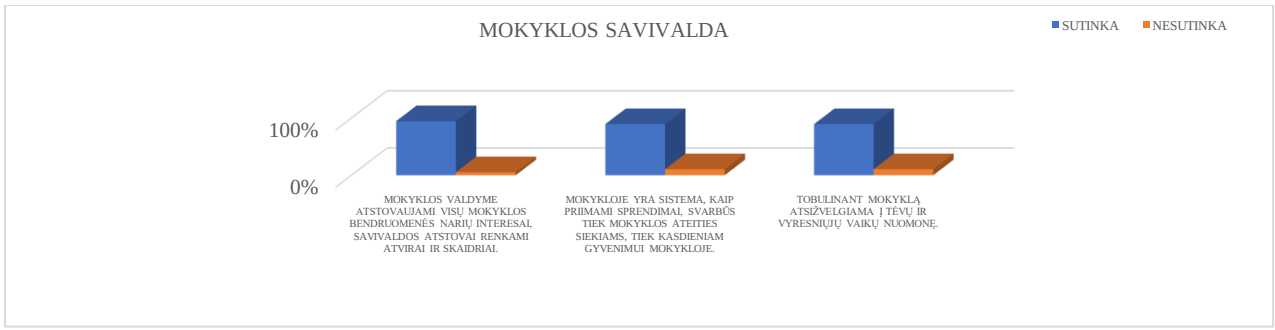

ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAS GERBIA KIEKVIENĄ ŠEIMĄ, KVIEČIA ŠEIMOS NARIUS BENDRADARBIAUTI, PARODO, KAD JIE YRA LAUKIAMI IR RANDA BŪDŲ, KAIP JUOS ĮTRAUKTI Į VAIKŲ UGDYMOSI PROCESĄ.
UGDYMO TURINIO IR VAIKŲ UGDYMOSI PATIRTIES TURTINIMUI MOKYTOJAS PANAUDOJA TURIMAS ŽINIAS APIE VAIKŲ ŠEIMŲ KULTŪRINĘ ĮVAIROVĘ.
MOKYTOJAS SUTEIKIA VAIKŲ ŠEIMŲ NARIAMS GALIMYBES MOKYTIS VIENIEMS IŠ KITŲ IR TEIKTI TARPUSAVIO PAGALBĄ.
MOKYTOJAS UŽTIKRINA INFORMACIJOS APIE ŠEIMAS IR VAIKUS KONFIDENCIALUMĄ.


PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAS SUPAŽINDINA ŠEIMAS SU UGDYMO PROGRAMA, ARTIMIAUSIAIS TIKSLAIS IR TARIASI DĖL BENDRADARBIAVIMO TIKSLAMS PASIEKTI.
MOKYTOJAS SUTEIKIA ŽINIŲ IR DALIJASI IDĖJOMIS SU TĖVAIS IR KITAIS ŠEIMŲ NARIAIS, SIEKDAMAS SUSTIPRINTI TĖVŲ KOMPETENCIJAS, KAD JIE GALĖTŲ NAMUOSE SUKURTI STIMULIUOJANČIĄ UGDOMĄJĄ APLINKĄ.
MOKYTOJAS PADEDA ŠEIMOMS GAUTI JŲ VAIKŲ UGDYMUISI REIKALINGOS INFORMACIJOS APIE IŠTEKLIUS IR PASLAUGAS TIEK ESANČIAS MOKYKLOJE, TIEK IR UŽ MOKYKLOS RIBŲ.


MOKYKLOS VEIKLOS VADYBA
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
STRATEGINIAI, METINIAI PLANAI, UGDYMO PROGRAMOS, SUSITARIMAI DĖL VAIKŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO GRINDŽIAMI BENDRAI APMĄSTYTU MOKYTOJŲ, VAIKŲ, TĖVŲ, SOCIALINIŲ PARTNERIŲ SUTARIMU.
MOKYKLOJE PLANUOJAMOS IR ĮGYVENDINAMOS VAIKAMS, DARBUOTOJAMS IR TĖVAMS SKIRTOS PRIEMONĖS VAIKŲ ADAPTACIJOS LAIKOTARPIUI, PERĖJIMUI Į PRADINĮ UGDYMĄ PALENGVINTI.
MOKYKLOS PERSONALAS LAIKO SAVE VIENA KOMANDA, SIEKIANČIA BENDRŲ TIKSLŲ.
MOKYKLAI BŪDINGA BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS KULTŪRA.
MOKYKLA ATVIRA POKYČIAMS, DALYVAUJA ŠVIETIMO KOKYBĖS GERINIMO PROJEKTUOSE.


NUOLATINIS PROFESINIS TOBULĖJIMAS
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAI PRIPAŽĮSTA MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SVARBĄ IR NUOLAT NAUDOJASI ĮVAIRIOMIS ASMENINIO BEI PROFESINIO TOBULĖJIMO GALIMYBĖMIS.
MOKYTOJAI APMĄSTO IR ĮSIVERTINA SAVO PEDAGOGINĖS PRAKTIKOS EFEKTYVUMĄ, BEI SIEKIA GAUTI GRĮŽTAMĄJĮ RYŠĮ IŠ KITŲ KOLEGŲ, O PRIREIKUS STENGIASI PATOBULINTI SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ.
MOKYTOJAI BENDRADARBIAUJA SU KITAIS SPECIALISTAIS, SIEKDAMI PAGERINTI TIEK SAVO PEDAGOGINĘ PRAKTIKĄ, TIEK IR UGDYMO KOKYBĘ APSKRITAI.
MOKYTOJAI MOKOSI DRAUGE IR VIENI IŠ KITŲ: DALYDAMIESI PATIRTIMI, ATRADIMAIS, SUMANYMAIS IR UGDYMO PRIEMONĖMIS, STUDIJUODAMI ŠALTINIUS, STEBĖDAMI KOLEGŲ VEIKLĄ.


LYDERYSTĖ MOKYMUISI
SUTINKA
NESUTINKA
100%
80%
60%
40%
20%
0%
MOKYTOJAI YRA INICIATYVŪS, TOBULINANT UGDYMO ĮSTAIGOS VEIKLĄ.
MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ PRIPAŽĮSTAMA IR PALAIKOMA.
MOKYKLOS BENDRUOMENEI BŪDINGAS ATVIRAS DIALOGAS DĖL UGDYMO KOKYBĖS IR TARPUSAVIO PAGALBA.
MOKYTOJAI PASITIKI FORMALIAIS MOKYKLOS LYDERIAIS KAIP PARTNERIAIS, PAGALBININKAIS IR PATARĖJAIS.
MOKYTOJAI KURIA PROFESINIO ĮSIVERTINIMO, REFLEKSIJOS IR TOBULĖJIMO KULTŪRĄ.


MOKYKLOS SAVIVALDA
SUTINKA
NESUTINKA
100%
0%
MOKYKLOS VALDYME ATSTOVAUJAMI VISŲ MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ INTERESAI, SAVIVALDOS ATSTOVAI RENKAMI ATVIRAI IR SKAIDRIAI.
MOKYKLOJE YRA SISTEMA, KAIP PRIIMAMI SPRENDIMAI, SVARBŪS TIEK MOKYKLOS ATEITIES SIEKIAMS, TIEK KASDIENIAM GYVENIMUI MOKYKLOJE.
TOBULINANT MOKYKLĄ ATSIŽVELGIAMA Į TĖVŲ IR VYRESNIŲJŲ VAIKŲ NUOMONĘ.