Priedas 1

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ VYKDANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2025 M.

Mokyklos pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Vilnelė“

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: klausimynas tėvams ir mokytojams. Mokyklos veiklos kokybė buvo įsivertinama šiose srityse: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra.

Mokyklos atskirų vertinimo sričių ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė labai gera – nustatyta aiški, nuosekli, stipri vertinamo aspekto raiška, veiklos kokybė leidžia labai efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera – nustatyta vertinamo aspekto raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe, veiklos kokybės lygis leidžia efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius, tačiau kai kurie aspektai tobulintini.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė minimali – nustatyta vertinamo aspekto raiška yra nežymi, veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis arba visiškai nesutinka su teiginiu (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė nepriimtina – nenustatyta vertinamo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

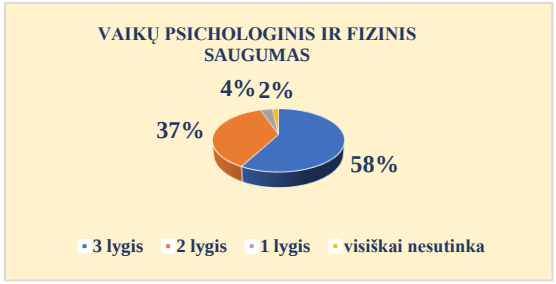
Visuminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:

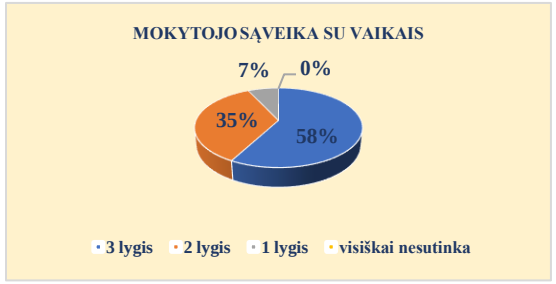
IPU įstaigų VISUMINIO įsivertinimo klausimynas MOKYTOJAMS, 19 atsakymų (apklausoje dalyvavo 63% mokytojų)

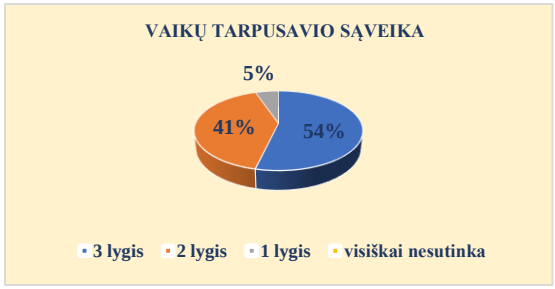
IPU įstaigų VISUMINIO įsivertinimo klausimynas TĖVAMS, 59 atsakymai (apklausoje dalyvavo 26% ugdytinių tėvų).

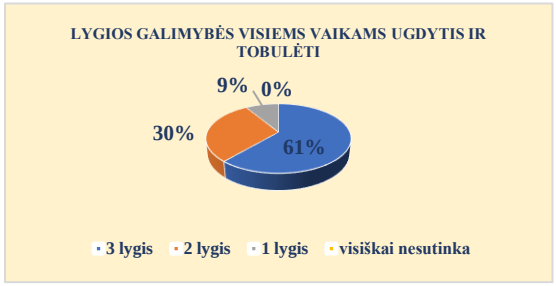
BENDRAS MOKYTOJŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APIBENDRINIMAS PAGAL SRITIS

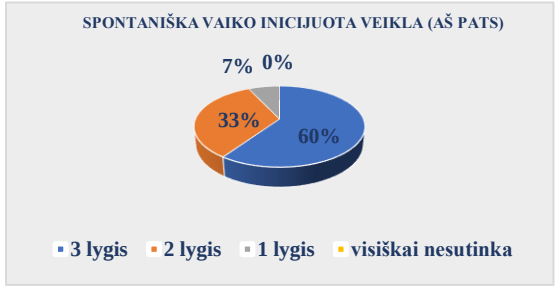
SRITIS	KOKYBĖS LYGIS
1. Vaiko gerovė	2 lygis (57,75%)
2. Ugdymasis	2 lygis (65%)
3. Ugdymo(si) aplinka	2 lygis (47,3%)
4. Ugdymo strategijos	2 lygis (66,7%)
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	2 lygis (65,5%)
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2 lygis (57,5%)
7. Besimokančios organizacijos kultūra	2 lygis (53,25%)



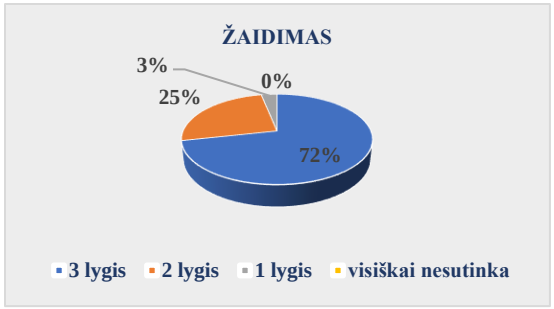


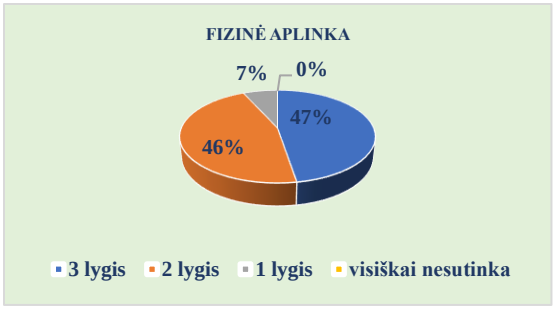






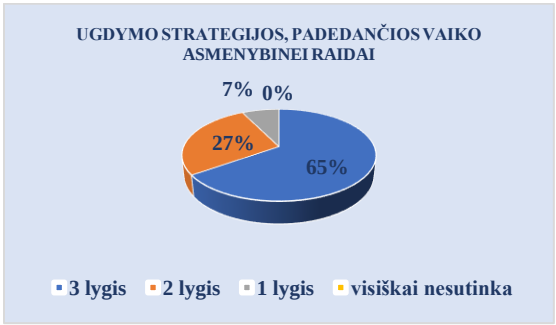


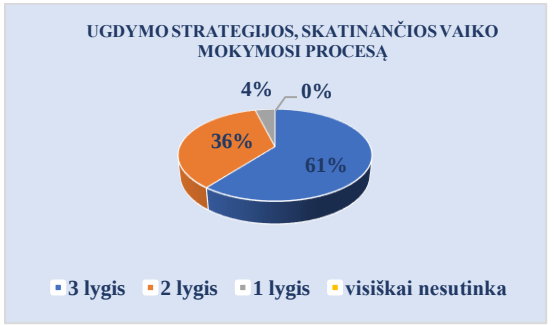

ŽAIDIMAS
3%
0%
25%
72%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka


FIZINĖ APLINKA
7%
0%
47%
46%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

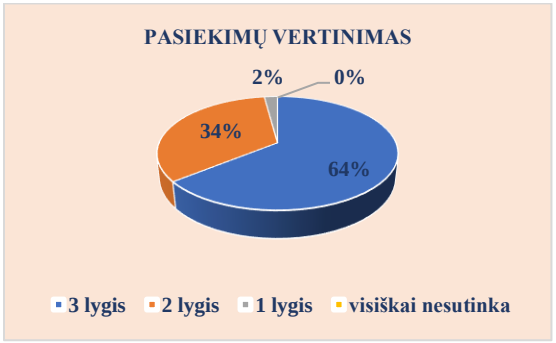

SOCIALINĖ APLINKA
3%
0%
45%
53%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

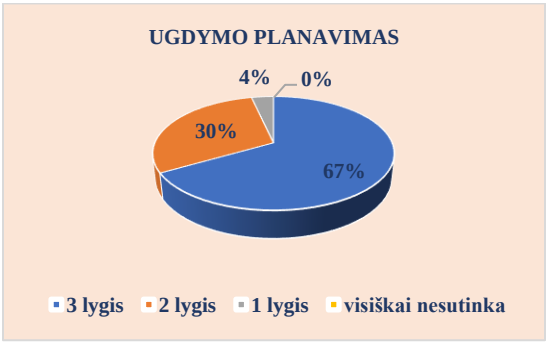

PAŽINTINĖ APLINKA
7%
0%
42%
51%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

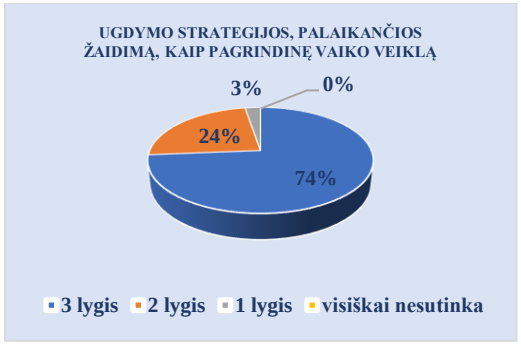

UGDYMO STRATEGIJOS, PADEDANČIOS VAIKO ASMENYBINEI RAIDAI
7%
0%
27%
65%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

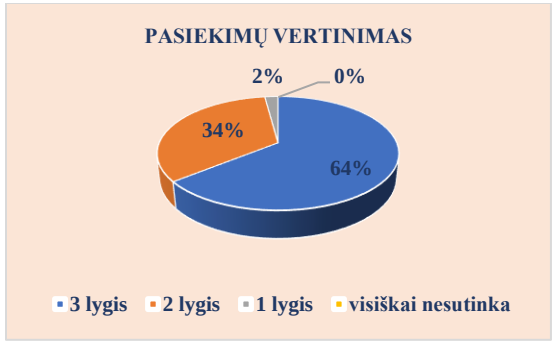

UGDYMO STRATEGIJOS, SKATINANČIOS VAIKO MOKYMOSI PROCESĄ
4%
0%
36%
61%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

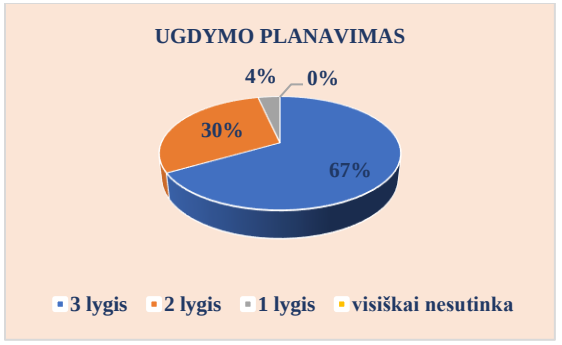

UGDYMO STRATEGIJOS, PALAIKANČIOS ŽAIDIMĄ, KAIP PAGRINDINĘ VAIKO VEIKLĄ
3%
0%
24%
74%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

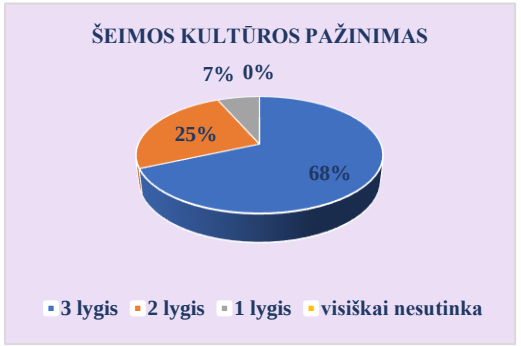

PASIEKIMŲ VERTINIMAS
2%
0%
34%
64%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

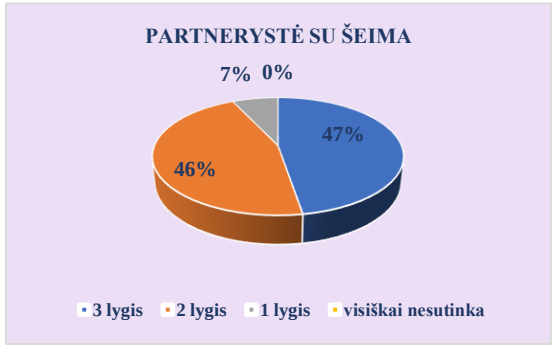

UGDYMO PLANAVIMAS
4%
0%
30%
67%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

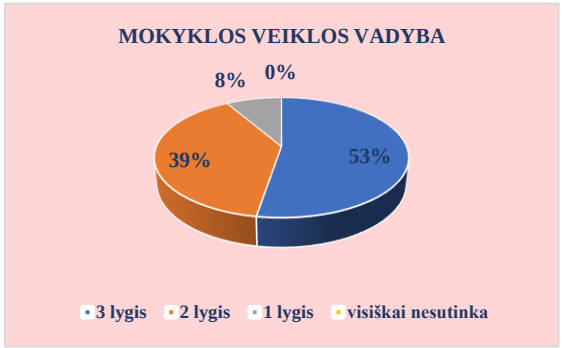

UGDYMO STRATEGIJOS, PALAIKANČIOS ŽAIDIMĄ, KAIP PAGRINDINĘ VAIKO VEIKLĄ
3%
0%
24%
74%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

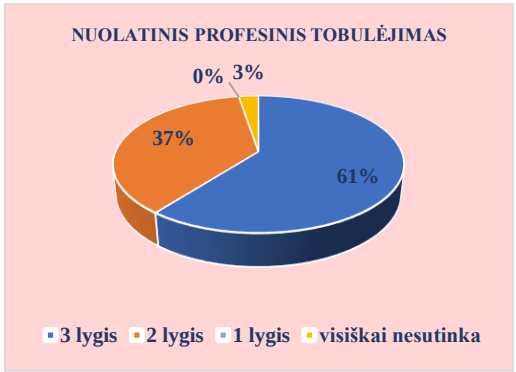

PASIEKIMŲ VERTINIMAS
2%
0%
34%
64%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

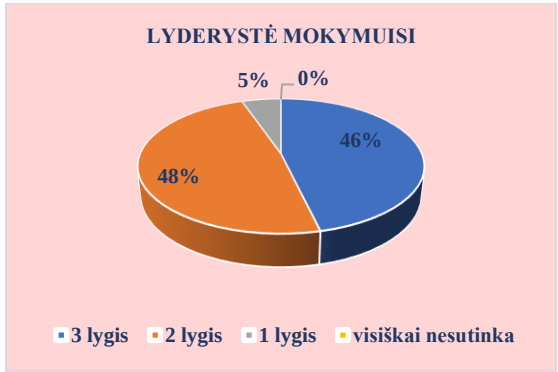

UGDYMO PLANAVIMAS
4%
0%
30%
67%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

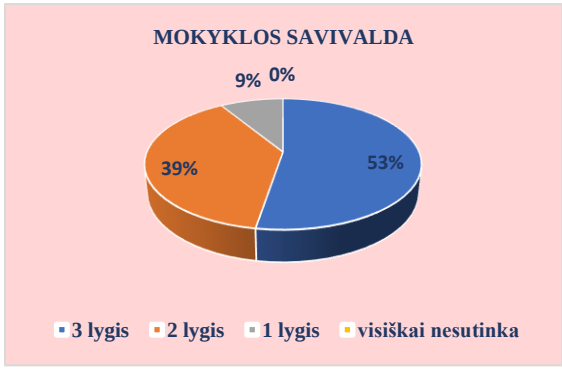

ŠEIMOS KULTŪROS PAŽINIMAS
7%
0%
25%
68%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka


PARTNERYSTĖ SU ŠEIMA
7%
0%
47%
46%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka


MOKYKLOS VEIKLOS VADYBA
8%
0%
39%
53%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka


NUOLATINIS PROFESINIS TOBULĖJIMAS
0%
3%
37%
61%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka


LYDERYSTĖ MOKYMUISI
5%
0%
48%
46%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka


MOKYKLOS SAVIVALDA
9%
0%
39%
53%
3 lygis
2 lygis
1 lygis
visiškai nesutinka

BENDRAS TĖVŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APIBENDRINIMAS PAGAL SRITIS

SRITIS	KOKYBĖS LYGIS
1. Vaiko gerovė	2 lygis (67,5%)
2. Ugdymo(si) aplinka	2 lygis (52 %)
3. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2 lygis (46%)
4. Besimokančios organizacijos kultūra	2 lygis (43,5%)

NUSTATYTI STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI:

Mokytojų vertinimas:

1. UGDYMOSI srities bendras vertinimas – 2 (65 %) lygis.

- Patirtinė vaiko veikla – 2 (63 %) lygis.
- Žaidimas – 2 (72 %) lygis

2. UGDYMO STRATEGIJOS srities bendras vertinimas – 2 (66,7 %) lygis.

- Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai – 2 (65 %) lygis.
- Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą – 2 (74 %) lygis.

3. PASIEKIMŲ VERTINIMO IR UGDYMOSI PLANAVIMO srities bendras vertinimas – 2 (65,5%) lygis.

- Pasiekimų vertinimas – 2 (64 %) lygis.
- Ugdymo planavimas – 2 (67 %) lygis.

4. BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS srities bendras vertinimas – 2 (57,5 %) lygis.

- Šeimos kultūros pažinimas – 2 (68 %) lygis.

Tėvų vertinimas:

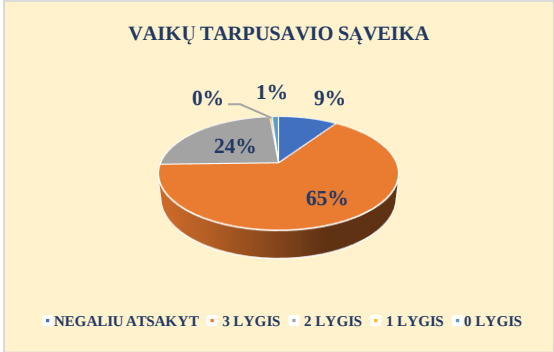
1. VAIKO GEROVĖS srities bendras vertinimas – 2 (67,5 %) lygis.

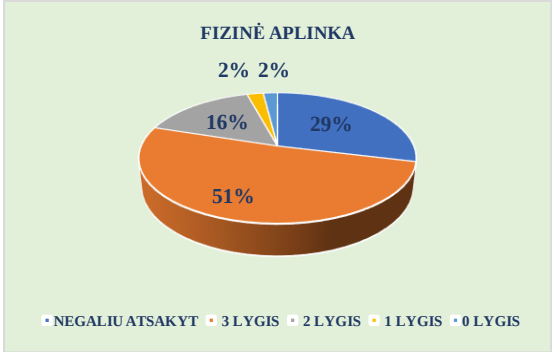
- Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – 2 (70 %) lygis.
- Vaikų tarpusavio sąveika – 2 (65 %) lygis.

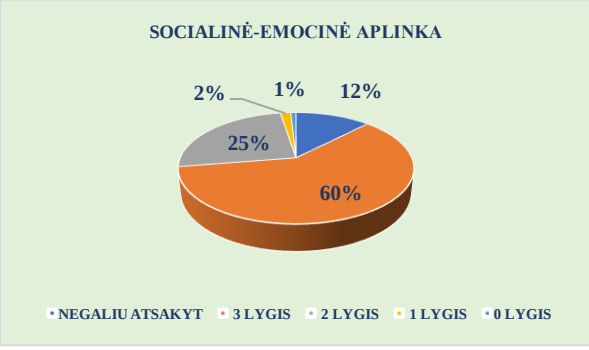
2. UGDYMOSI APLINKŲ srities bendras vertinimas – 2 (52 %) lygis.

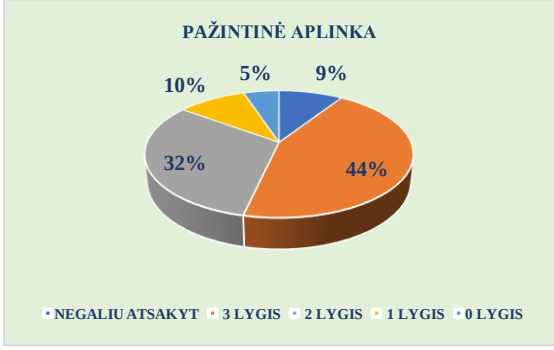
- Socialinė-emocinė aplinka – 2 (60 %) lygis.



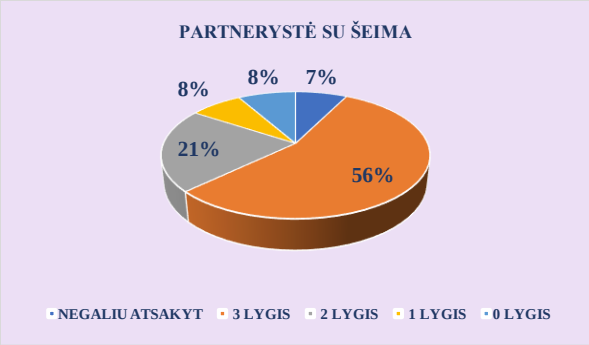


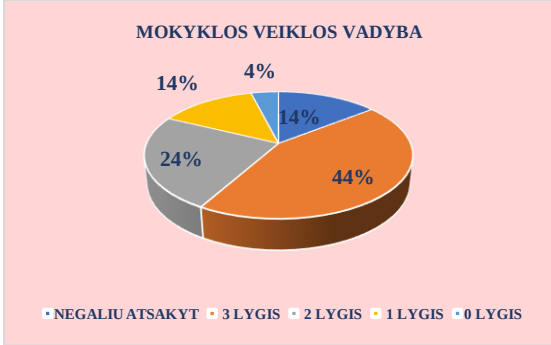


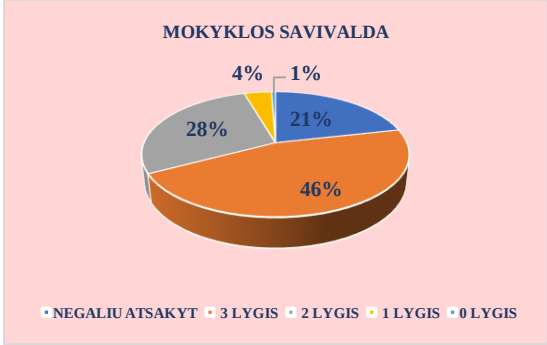












TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI:

Mokytojų vertinimas:

1. UGDYMOSI APLINKŲ srities bendras vertinimas – 2 (47,3 %) lygis.

- Fizinė aplinka – 2 (47 %) lygis.
- Socialinė aplinka – 2 (53 %) lygis.
- Pažintinė aplinka – 2 (43 %) lygis.

Tėvų vertinimas:

2. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪRA

- Mokyklos veiklos vadyba – 2 (44 %) lygis.

3. BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS srities bendras vertinimas – 2 (46 %) lygis.

- Šeimos kultūros pažinimas.